

ISCRIZIONI

ENTRO IL 03.02.2020

Per informazioni e iscrizioni

CONTATTARE LA DOTT.SSA

CARLA RUZZICONI

3459325043

(anche con SMS)

Costo:

50 euro

Verrà rilasciato un attestato di
partecipazione

Il corso verrà attivato con un
minimo di 4 partecipanti

Equipe Educatori Studio Logopedico di Mestre (VE)

Dott.ssa Carla Ruzziconi

Dott. Ivan Dal Bello

Dott.ssa Alessandra Buso

Via Rubicone 16 – 30173 Venezia

educatoristlog@gmail.com

www.studiologopedico-mestre.it

PROSSIMI EVENTI

STUDIO LOGOPEDICO DI MESTRE

www.studiologopedico-mestre.it

In collaborazione con

Cooperativa Sociale "SQUERO" – ONLUS

Via Cappuccina, 38, 30172, Mestre (VE)

E Legacoop Veneto

30 Novembre 2019

Workshop

STRATEGIE E STRUMENTI COMPENSATIVI

COME SUPPORTO PER FAVORIRE E

CONSOLIDARE UN CLIMA DI CLASSE

INCLUSIVO

JOB ORIENTA VERONA 10.30-11.30

29 Febbraio 2020

CONVEGNO

**«DSA, COSTRUIRE COMPETENZE PER IL
FUTURO»**

Con workshop a tema

ed il coinvolgimento di esperti

sui temi della didattica inclusiva per DSA,

AGGIORNAMENTO EVENTI:

WWW.STUDIOLOGOPEDICO-MESTRE.IT

FACEBOOK:

EQUIPE EDUCATIVA STUDIO LOGOPEDICO MESTRE

*Equipe Educatori
Studio Logopedico di Mestre (VE)*



Corso di formazione per docenti
della Scuola Primaria
e Scuola Secondaria di primo
grado

Corso base sui D.S.A.

FEBBRAIO 2020

14.02 dalle 18 alle 21

15.02 dalle 15 alle 19.30

Obiettivi generali del corso:

Il corso è diviso in una prima parte teorica e generale sul tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) e una seconda parte specifica e pratica per affrontare in modo efficace coi ragazzi il lavoro a scuola e impostare correttamente quello a casa.

Durante gli incontri verranno analizzati casi e situazioni tipiche con il fine di trovare strategie e soluzioni nuove attraverso uno scambio interattivo tra partecipanti e formatori, valorizzando le specificità, le competenze e le diversità d'approccio di ognuno e sperimentando come strumenti compensativi e App possano rendere l'interazione con gli studenti più vivace e coinvolgente.

Il corso proposto è stato ideato tenendo conto dei suggerimenti e delle indicazioni provenienti dai docenti che hanno partecipato alle passate edizioni.

Obiettivi specifici del primo incontro:

- Definizione di D.S.A., introduzione alla legislazione vigente e conseguenze per la didattica;
- Le dinamiche di gruppo in classe: strategie inclusive;
- Le abilità organizzative e programmatiche dei ragazzi con D.S.A.: come valorizzarle e sostenerle, punti di forza e criticità;
- Diagnosi e P.D.P.: strumenti ed indicazioni utili per il lavoro a casa e a scuola.

Obiettivi specifici del secondo incontro:

- Abilitare, compensare, dispensare: dalla teoria alla pratica in classe;
- Verifiche, interrogazioni e valutazioni: approfondimenti con analisi di casi e proposte operative;
- Strumenti compensativi e APP: come utilizzarli in classe per promuovere una didattica inclusiva e interattiva.