



Il secondo volume è composto da racconti con parole che hanno strutture sillabiche progressivamente più complesse rispetto a quelle del volume 1 (che conteneva parole con struttura sillabica CV), ma che ancora escludono i di- e tri-grammi gn, gli, sci/sce, ci/ce - gi/ge e qu.

Le strutture sillabiche che si aggiungono in questo volume sono:

- **CVC** (es. **CAL**do, **BEN**zina, ca**DEN**te ...) in 10 racconti;
- **CCV** (es. **PRAT**o, **PRO**fumo, ca**PRON**e ...) in 10 racconti;
- **CCVC** (**SPER**duto), **CCCV** (**STRAD**a), **CVV** (**MIE**le), **CCVV**(**SFI**Ora), **CVVC** (**BIAN**co), **CCVVC** (**SGUAR**do), **VC** (**UN**to), **VV** (**UO**vo), **CCCVC** (**SPL**ENde) in 4 racconti.

I testi si presentano nel seguente ordine:

- 10 racconti con parole a struttura sillabica CV (come nel primo volume) e **CVC**;
- 10 racconti con le strutture sillabiche CV, CVC e **CCV**
- 4 racconti con le strutture sillabiche CV, CVC, CCV, **CCVC**, **CCCV**, **CVV**, **CCVV**, **CVVC**, **CCVVC**, **VC**, **VV**, **CCCVC**).

Tutti si presentano nei due **caratteri**:

- stampatello maiuscolo
- stampatello minuscolo

Inoltre presentano la stessa struttura narrativa: Inizio-Novità-Conseguenza- Conclusione.

Nella seconda parte del volume ci sono le **domande** di comprensione relative ai primi sei racconti, quelli con la struttura sillabica CVC e CCV.

Nella sessione degli allegati ci sono le tavole con le **sequenze illustrate** relative a quasi tutti i racconti. Ognuna di queste tavole è composta da quattro immagini corrispondenti ai quattro momenti della storia.

Come nel precedente volume gli allegati comprendono anche gli **schemi** della struttura narrativa su cui si basa la trama dei racconti.



DESCRIZIONE DEI TRE VOLUMI

Il materiale proposto è composto da tre volumi a complessità crescente. Sono stati pensati sia per i bambini del primo biennio della scuola primaria che vanno avviati a questa nuova competenza, sia per tutti quelli le cui difficoltà sono emerse in un momento successivo. Il materiale è pratico, sistematico nella struttura e nelle proposte di esercizio e rispetta i principi sui quali si basa l'apprendimento della decifrazione.

I volumi hanno i seguenti **obiettivi**:

- Allenare in modo mirato le abilità di decifrazione dei bambini;
- Stimolare la comprensione del testo scritto (o ascoltato) anche attraverso riflessioni sul lessico e avviare alla comprensione inferenziale;
- Stimolare la pianificazione e la produzione del testo orale e scritto;
- Stimolare l'analisi e la logica visiva.

Può essere utilizzato dall'insegnante durante le lezioni in classe, da genitori opportunamente guidati, da logopedisti e terapisti della riabilitazione che si occupano del linguaggio orale e scritto.

Nei tre volumi si trovano descrizioni e racconti scritti sia in stampatello maiuscolo che minuscolo, con parole a struttura sillabica via via più complessa e le relative domande di comprensione.

Nello specifico le strutture sillabiche utilizzate sono:

- **VOLUME 1**: struttura CV (C sta per consonante e V per vocale);
- **VOLUME 2**: si aggiungono, nel seguente ordine, le strutture CVC, CCV, CCVC, CCCV, CVV, CCVV, CVVC, CCVVC, VC, VV, CCCVC.
- **VOLUME 3**: si aggiungono i di-trigrammi: GN, GLI, SCI/SCE, CI/CE- GI/GE, QU.

È stata scelta una font considerata un facilitatore per i bambini con difficoltà di lettura ed è stata posta molta attenzione alla spaziatura tra le parole, alla grandezza del carattere e alla disposizione del testo nella pagina.

Infine il materiale è corredato da una sezione di allegati con le sequenze illustrate ritagliabili di una parte dei racconti e gli schemi della struttura narrativa su cui si basa la trama