

PROGETTO PRIME

“PREVENZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DI LETTURA E SCRITTURA”

COSA OFFRE LA SCUOLA AGLI ALUNNI

Ormai sono tre anni che la scuola realizza IL PROGETTO DI PREVENZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DI LETTURA E SCRITTURA, grazie alla collaborazione con i professionisti dello Studio Logopedico di Via Rubicone a Mestre.

È un PROGETTO che ha lo scopo di PREVENIRE l'insorgere delle difficoltà di lettura e/o scrittura e INDIVIDUARE precocemente i bambini che le manifestano, SUPPORTANDOLI con un intervento che interessi sia la famiglia che la scuola.

Considerato il numero crescente di casi di bambini che presentano difficoltà di lettura e scrittura nella scuola primaria, riteniamo che un percorso graduale come quello proposto dai professionisti sopraccitati, permetta a tutti i bambini, anche a quelli che potrebbero presentare delle difficoltà, di apprendere la lettura e la scrittura.

A CHI E' RIVOLTO

Agli alunni di I classe, alle loro insegnanti e ai loro genitori.

OBIETTIVO DEL PROGETTO

La PREVENZIONE del disagio procurato dalle difficoltà di letto-scrittura non riconosciute precocemente.

CHI ACCOMPAGNA GLI INSEGNANTI NEL PROGETTO

Professionisti specializzati, con esperienza pluriennale nel settore della prevenzione delle difficoltà di lettura, scrittura e calcolo, che operano da anni in diverse Direzioni Didattiche della provincia di Venezia:

Di Curti Cristina Logopedista

Guarinoni Michele, Logopedista

dello Studio Logopedico di Via Rubicone, Mestre (Ve).

SEDE

Nelle varie sedi del circolo didattico.

DURATA

Da settembre della classe prima a dicembre della classe seconda.

MODALITA' DI INTERVENTO.

Sono previsti tre tipi di incontro:

INCONTRI TRA LOGOPEDISTI E INSEGNANTI

-I logopedisti incontreranno inizialmente gli insegnanti per **presentare il percorso** da seguire e **fornire loro il materiale** da integrare al programma per l'apprendimento della lettura e della scrittura.

-Seguiranno, nel corso dell'anno scolastico e di quello successivo, diversi incontri tra logopedisti e insegnanti che hanno lo scopo di accompagnare gli insegnanti stessi nella **valutazione e nel monitoraggio** dei bambini e di **fornire eventualmente il materiale specifico** da proporre a casa per quelli più in difficoltà.

INCONTRI TRA LOGOPEDISTI E GENITORI

Nel progetto sono previsti due incontri, uno all'inizio dell'anno scolastico ed uno alla fine, con i genitori di tutti gli alunni della prima classe della scuola primaria.

Il primo incontro, oltre a **presentare il progetto, informerà i genitori sulle tappe di sviluppo delle abilità di lettura e scrittura**; questo li renderà più consapevoli di quali siano le difficoltà che il bambino potrebbe incontrare durante l'anno. Inoltre affronterà le modalità con le quali i logopedisti intendono collaborare attraverso il progetto di consulenza alla scuola.

Il secondo incontro invece è previsto per la fine dell'anno scolastico.

Gli argomenti trattati con i genitori prenderanno in considerazione:

- il percorso di apprendimento fatto con i loro figli,
- il numero di bambini in cui è emersa un'im maturità di apprendimento,
- quanti di questi bambini sono stati aiutati con esito soddisfacente dagli insegnanti seguendo le indicazioni dei logopedisti,
- quanti hanno ancora bisogno di continuare un lavoro specifico che richiede una collaborazione tra insegnanti e genitori,
- quanti, invece, hanno bisogno di un intervento da parte di un professionista specializzato in disturbi di apprendimento.

INCONTRI TRA LOGOPEDISTI E BAMBINI

Sono previsti alcuni incontri, svolti sempre in ambito scolastico, tra i logopedisti e i bambini con difficoltà, segnalati dagli insegnanti individuati tramite lo screening di valutazione; lo scopo è quello di individuare il tipo di difficoltà e definire il programma di recupero da attuare in classe e a casa.

CONCLUSIONE DEL PROGETTO

Il progetto si conclude a dicembre della classe seconda, questo per monitorare i bambini e il loro livello di apprendimento dopo la pausa estiva.

COSTI

È un progetto sostenuto direttamente dalla scuola.