

Guarironi Michele e Scomparin Laura

IN PISTA CON I PROBLEMI

NUOVO METODO DI AVVIAMENTO,
POTENZIAMENTO E RECUPERO DELLE
ABILITÀ DI PROBLEM SOLVING MATEMATICO

VOLUME

1

SCUOLA PRIMARIA





Il volume contiene un programma pensato per l'avviamento delle abilità di problem solving matematico con bambini del primo e secondo anno di scuola primaria, nonché per il potenziamento e l'intervento con bambini, anche più grandi, che presentano difficoltà specifiche in questo ambito. È una proposta di lavoro rivolta a insegnanti, logopedisti e altri professionisti che intervengono in questo settore.

Partendo dagli studi riportati in letteratura e dall'esperienza nella pratica logopedica, il programma così creato integra le conoscenze già note nel campo del problem solving matematico con un nuovo approccio nella modalità di risoluzione dei problemi stessi, ponendosi obiettivi quali:

- Rinforzare la comprensione propedeutica dei termini matematici, delle azioni correlate ai termini stessi e del ruolo che hanno gli elementi nel testo del problema;
- Costruire insieme ai bambini lo "schema-guida" delle fasi di risoluzione del problema;
- Favorire l'analisi della struttura profonda del problema con l'esplicitazione della fase di ragionamento utilizzando la "Pista dei problemi";
- Proporre una rappresentazione degli elementi e delle azioni correlate ai termini matematici che integri diversi canali (iconico-simbolico e gestuale).

Le schede operative sono suddivise in quattro parti: la prima presenta un lavoro propedeutico sulla comprensione degli elementi nel testo del problema mentre le altre tre propongono un percorso graduale nella risoluzione di problemi con addizione, sottrazione e moltiplicazione ad una e due operazioni. I personaggi Edison, Brillo e Led accompagnano il bambino e l'adulto in questo viaggio guidandoli durante le attività; al termine di ogni parte è prevista una scheda conclusiva di controllo e verifica delle competenze acquisite.

All'interno del libro vi è, inoltre, una proposta di valutazione non standardizzata con Problemi a difficoltà crescente, per rendere più agevole la stesura di un'analisi qualitativa delle prestazioni di ciascun bambino e per programmare un percorso personalizzato.

Il materiale operativo è corredato da una ricca sezione di allegati, contenenti strumenti pratici adattati in chiave ludica e schemi riassuntivi a colori sia in formato A4 sia in "versione cartellone" da ritagliare.

€ 26,00

ISBN 979-12-2102538-5



9 791221 025385

Irene Dal Bello e Annalisa Piliego

LA LETTURA DECOLLA PER TUTTI

STORIE DI NONNI E NIPOTI

TESTI CON PAROLE
A STRUTTURA SILLABICA
A COMPLESSITÀ CRESCENTE

VOLUME

1

SCUOLA PRIMARIA





Grazie a tanti anni di esperienza nel trattamento dei disturbi dell'apprendimento, i logopedisti dello Studio Logopedico di Mestre Venezia hanno sentito la necessità di dare il loro contributo alla creazione di materiale specifico che faciliti l'apprendimento della lettura.

Il materiale proposto è composto da tre volumi a complessità crescente. Sono stati pensati sia per i bambini del primo biennio della scuola primaria che vanno avviati a questa nuova competenza, sia per tutti quelli le cui difficoltà sono emerse in un momento successivo. Il materiale è pratico, sistematico nella struttura e nelle proposte di esercizio e rispetta i principi sui quali si basa l'apprendimento della decifrazione.

I volumi hanno i seguenti obiettivi:

- Allenare in modo mirato le abilità di decifrazione dei bambini;
- Stimolare la comprensione del testo scritto (o ascoltato) anche attraverso riflessioni sul lessico e avviare alla comprensione inferenziale;
- Stimolare la pianificazione e la produzione del testo orale e scritto;
- Stimolare l'analisi e la logica visiva.

Può essere utilizzato dall'insegnante durante le lezioni in classe, da genitori opportunamente guidati, da logopedisti e terapisti della riabilitazione che si occupano del linguaggio orale e scritto.

Nei tre volumi si trovano descrizioni e racconti scritti sia in stampatello maiuscolo che minuscolo, con parole a struttura sillabica via via più complessa e le relative domande di comprensione.

Nello specifico le strutture sillabiche utilizzate sono:

- VOLUME 1: struttura CV (C sta per consonante e V per vocale);
- VOLUME 2: si aggiungono, nel seguente ordine, le strutture CVC, CCV, CCVC, CCCV, CVV, CCVV, CVVC, CCVVC, VC, VV, CCCVC.
- VOLUME 3: si aggiungono i di-trigrammi: GN, GLI, SCI, CI/GI, QU.

È stata scelta una font considerata un facilitatore per i bambini con difficoltà di lettura ed è stata posta molta attenzione alla spaziatura tra le parole, alla grandezza del carattere e alla disposizione del testo nella pagina.

Infine il materiale è corredato da una sezione di allegati contenenti le sequenze illustrate ritagliabili di tutti i racconti e gli schemi della struttura narrativa su cui si basa la trama.

€ 25,00

ISBN 979-12-210-2539-2



9 791221 025392